

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE**



**PROGRAMAS Y PROYECTOS DE  
INVESTIGACION**

**50** aniversario  
**U.C.R.**

**COORDINACION DE INVESTIGACION**

**1990**

# I N D I C E

PAGINA

Prólogo .....	1
Objetivos de la Coordinación de Investigación .....	2
Prioridades en la investigación .....	2
Estímulos para los investigadores .....	2
Evaluación .....	3
Políticas, estrategias y metas de la Coordinación de Investigación .....	4
Salud Rural .....	8
Drogas y alcoholismo en la zona occidental del país .....	9
Desarrollo socioeconómica y política de la región .....	10
Cultura e ideología en la sociedad costarricense .....	11
Políticas sociales del Estado Costarricense .....	12
Saneamiento ambiental .....	14
Recursos humanos en salud en la sub-región de San Ramón .....	14
Odontología comunitaria .....	15
Elaboración de planes arquitectónicos reguladores para ciudades de la zona occidental del país .....	16
Reserva Forestal de San Ramón .....	17
Fuentes de energía .....	18
Informática aplicada .....	18
La matemática, su relación con la ciencia, la enseñanza y la tecnología .....	19
La educación preescolar en la zona de influencia de la Sede de Occidente .....	21
Centro Infantil de la Sede de Occidente .....	21
Comunicación entre padres de familia, niños y docentes de la educación general básica .....	22
Programas innovadores en el campo de la pedagogía para docentes de I, II, III ciclos del área de influencia de la Sede de Occidente .....	23
La Administración Educativa en I, II y III ciclos de la educación diversificada .....	25
Demanda de la educación superior en la zona occidental del país .....	25
El proceso de enseñanza-aprendizaje en la Sede de Occidente .....	26
Nuevas opciones académicas de la Sede de Occidente .....	27
La educación de adultos en la Sede de Occidente .....	27
Educación ambiental .....	28

La carrera de Bibliotecología y sus diferentes disciplinas de estudio en la zona de Occidente y áreas de influencia .....	29
Los medios de comunicación .....	31
Patrones de comunicación de los estudiantes universitarios .....	32
Estudio de las regiones que configuran la zona de influencia de la Sede de Occidente .....	33
Gramáticas, diccionarios, lexicones e índices .....	34
Manifestaciones literarias en la zona occidental del país .....	34
Ciencia, tecnología y desarrollo desde una perspectiva filosófica .....	35
Lógica y teoría del conocimiento .....	36
Filosofía social y política .....	37
Investigaciones éticas .....	37
La formación del pensamiento dialéctico .....	38
Antropología filosófica .....	39
Manifestaciones populares de las artes plásticas en la zona de influencia de la Sede de Occidente .....	40
Proyección del tramo de artes plásticas a la Sede de Occidente y a su zona de influencia .....	40

## PROLOGO

La preparación de los programas y proyectos de investigación de la Sede de Occidente, se ha enriquecido con la participación de la mayoría de los profesores de los respectivos Departamentos; de tal forma que los profesores investigadores ubicaron y formularon programas y proyectos potenciales o bien proyectos que forman parte de programas de desarrollo propuestos anteriormente.

La Comisión de Investigación agradece toda la colaboración de los profesores de la Sede de Occidente que participaron en la elaboración de este documento.

- I. La investigación es toda actividad o labor cuya ejecución se basa en objetivos que lleven a la elaboración o ampliación de nuevos conocimientos, enfoques o conceptos, en relación con el estudio de determinados planteamientos científicos, tecnológicos y artísticos.
- II. La Sede de Occidente de la Universidad de Costa Rica, propiciará y estimulará la adaptación crítica de los conocimientos elaborados y alcanzados en los programas y proyectos de investigación, a problemas específicos del entorno ecológico, social y económico de la zona de influencia de la Sede.

### III. Objetivos de la Coordinación de Investigación:

1. Velar porque los proyectos de investigación que se realicen en la Sede de Occidente, estén acordes con los propósitos de la U.C.R. y del país en general.
2. Valorar la investigación como una actividad fundamental para la docencia y la acción social de la Sede.
3. Estimular los programas y proyectos de investigación contenidos en este documento.
4. Estimular los programas y proyectos de investigación que promuevan el desarrollo y la búsqueda de soluciones a problemas de la región occidental del país.
5. Estimular los grupos de investigación, con el fin de incrementar los recursos humanos en este campo.

### IV. Prioridades en la investigación:

Los Departamentos de la Sede, elaborarán sus propuestas de programas y proyectos de investigación por quinquenios. La Coordinación de Investigación con el apoyo de la Vicerrectoría respectiva y la Comisión de Desarrollo Institucional de la Sede apoyarán las propuestas como prioridades de investigación.

### V. Estímulos para los investigadores:

Con el objetivo de estimular la investigación, la Sede de Occidente procurará:

1. Adecuar la carga académica a los profesores dedicados a la investigación.
2. Apoyar los beneficios de la Licencia Sabática y propiciar de esta forma la superación académica de los profesores investigadores por medio de actividades científicas y artísticas de carácter nacional e internacional.
3. Establecer convenios o acuerdos con instituciones nacionales o extranjeras.
4. Adecuar los servicios de Biblioteca a las necesidades de la investigación.
5. Agilizar los trámites de proyectos de investigación.
6. Facilitar a los investigadores los medios para divulgar los resultados de la investigación.
7. Propiciar y apoyar la investigación siempre que:
  - a. Se ubique en los campos prioritarios establecidos en los programas y proyectos de investigación de la Sede.

8. Se estimulará de forma especial a las propuestas de investigación multidisciplinarias.

#### VI. Evaluación:

La Coordinación de Investigación mantendrá actualizada toda la información referente a los proyectos aprobados y en vías de ejecución. Los profesores investigadores deberán presentar a la Coordinación de Investigación copia de toda la información relativa a sus proyectos: informes parciales o totales, correspondencia recibida de la Vicerrectoría de Investigación, etc. Los profesores tienen obligación de ofrecer conferencias sobre los avances y resultados de sus investigaciones.

## POLITICAS, ESTRATEGIAS Y METAS DE LA COORDINACION DE INVESTIGACION S.O.

## POLITICAS

## ESTRATEGIAS

## METAS

<p>1. Consolidar la Sede de Occidente como la Institución que produce cantidad de investigación, contribuyendo de esa manera al proceso de análisis y desarrollo de la zona occidental del país.</p>	<p>1.1 Participar nuestro personal en el plan de becas y estudios de posgrado de la U.C.R.</p> <p>1.2 Por medio de la Comisión de Asuntos Internacionales de la Sede, se aplicarán incentivos para mejorar la situación de nuestros investigadores.</p> <p>1.3 Se invitará a los profesores a participar en los programas y proyectos de investigación.</p>	<p>1.1 Se establecerá con la Vicerrectoría de Investigación un mecanismo que garantice en forma ágil y eficiente la aprobación de los proyectos de investigación.</p> <p>1.2 Se negociará con la Vicerrectoría de Investigación una cuota de asistencia de nuestros investigadores a eventos internacionales.</p>
<p>2. Los Departamentos de la Sede organizarán la investigación con base en programas de interés institucional y regional.</p>	<p>2.1 Se establecerán prioridades según las necesidades sentidas en los diferentes programas, sin detrimentos de otras disciplinas.</p> <p>2.2 Se impulsarán vigorosamente ciertos proyectos con el fin de dar a conocer la Sede en el ámbito nacional e internacional.</p> <p>2.3 Se impulsarán proyectos en que participen profesores de la Sede Rodrigo Facio o bien profesores extranjeros.</p>	<p>2.1 Se crearán las condiciones para que la investigación de la Sede incursione en forma vigorosa en el campo de los cultivos marinos, filosofía, matemáticas, educación y trabajo social.</p>
<p>3. Se propiciará la búsqueda de financiamiento externo de la investigación en la Sede; especialmente para proyectos interdisciplinarios.</p>	<p>3.1 Se apoyará a los investigadores en la formulación de proyectos que requieran financiamiento externo.</p>	<p>3.1 Se asesorará a los investigadores en el procedimiento de elaboración de propuestas para financiamiento externo.</p>
<p>4. Se fortalecerá la Biblioteca de la Sede, para que brinde un mejor servicio a la comunidad universitaria.</p>	<p>4.1 Se dará todo el apoyo al Director de la Biblioteca con el fin de mejorar y ampliar los servicios que presta.</p> <p>4.2 Se darán a conocer los diferentes servicios que brinda la Biblioteca a la comunidad universitaria, mediante la publicación de boletines, exposiciones de material bibliográfico, etc.</p>	<p>4.1 Se descentralizará del presupuesto general de la U.C.R. los fondos que correspondan a la Biblioteca de la Sede.</p> <p>4.2 Se logrará que la comunidad universitaria conozca y utilice los servicios y productos que ofrece la Biblioteca, tales como: bibliografías cortas, diseminación selectiva de información, servicio de Alerta, boletín de nuevas adquisiciones.</p>

## POLITICAS

## ESTRATEGIAS

## METAS

<p>5. Proveer de textos y fuentes de consulta actualizadas a los usuarios, con el fin de atender los requerimientos de los planes de estudio y proyectos de investigación.</p>	<p>5.1 Se justificará el presupuesto necesario para adquirir el material bibliográfico requerido para el desarrollo de las actividades docentes y de investigación.</p> <p>5.2 Se incrementará mediante el sistema de canje, el intercambio de publicaciones que sean de interés a los usuarios, con instituciones a nivel nacional.</p> <p>5.3 Se solicitará a diversas instituciones a nivel nacional e internacional la donación de material bibliográfico.</p>	<p>5.1 Se actualizará la colección bibliográfica en las diferentes áreas del saber, de acuerdo a las necesidades.</p> <p>5.2 Se agilizará la adquisición del material bibliográfico mediante la descentralización presupuestaria del Sistema de Bibliotecas, Documentación e Información.</p> <p>5.3 Se adquirirá mediante el canje o donación de libros, publicaciones periódicas y otros materiales que sirvan de apoyo a la enseñanza e investigación.</p>
<p>6. Realizar las gestiones necesarias con el fin de llevar a cabo el proceso de automatización de la Biblioteca.</p>	<p>6.1 Se impulsarán proyectos en los que se promueva la elaboración de programas necesarios para realizar las labores automatizadas de la Biblioteca.</p> <p>6.2 Se solicitará a la Biblioteca Central y a la Sección de Cómputo asesoría y capacitación en técnicas de almacenamiento y recuperación de información automatizadas.</p> <p>6.3 Se gestionará la adquisición del equipo necesario para conectarnos a la base de datos electrónica existente en la Biblioteca Central.</p> <p>6.4 Solicitar a las autoridades universitarias realizar las gestiones ante el I.C.E. con el fin de que introduzcan las mejoras en la comunicación para conectarnos a la base de datos electrónica existente en la Biblioteca Central.</p>	<p>6.1 Lograr la otorgación del equipo necesario para llevar a cabo procesos y servicios automatizados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- microcomputadoras</li> <li>- terminales de video</li> <li>- lector óptico</li> <li>- pantallas</li> <li>- teclado numérico</li> <li>- lectores de barras</li> <li>- modems</li> </ul> <p>6.2 Se contará con los programas necesarios que faciliten la implantación de servicios automatizados.</p> <p>6.3 Se logrará la capacitación de algunos miembros del personal en cursos de este campo.</p> <p>6.4 Se adquirirá un modern asincrónico, un terminal compatible y una fotocopidora.</p> <p>6.5 Se logrará la conexión a la base de datos existente en la Biblioteca Carlos Monge Alfaro obteniendo con ello una mayor eficiencia en la otorgación de los servicios.</p>

---

POLITICAS

ESTRATEGIAS

METAS

---

9.3 Se definirá el tipo de documentos que formarán el Centro de Documentación.

9.4 Se coordinará con la Sede Central.

9.5 Se dotará de recursos humanos capacitados.

---

9.4 Se establecerán horarios permanentes de atención a profesores y estudiantes.

---

POLITICAS

ESTRATEGIAS

METAS

---

9.3 Se definirá el tipo de documentos que formarán el Centro de Documentación.

9.4 Se coordinará con la Sede Central.

9.5 Se dotará de recursos humanos capacitados.

---

9.4 Se establecerán horarios permanentes de atención a profesores y estudiantes.

PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVESTIGACION  
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

## INTRODUCCION

La Investigación es una actividad esencial en la Universidad, ya que en ella se fundamenta la Docencia y la Acción Social.

Es por ello, que el Departamento de Ciencias Sociales estimula la investigación para contribuir a partir de ella, al desarrollo de la zona occidental del Valle Central del país.

La Subcomisión de Investigación del Departamento, se dio a la tarea de recoger y plantear inquietudes en torno a la investigación, para que el personal docente del Departamento asuma esta labor tan importante.

El trabajo de Subcomisión ha consistido en revisar las propuestas realizadas a la Coordinación de Investigación en años anteriores, y que el Dr. Eliam Campos sistematizó en un folleto; complementándolo con otras inquietudes que a nivel de la Subcomisión surgieron.

Esperamos de esta manera colaborar e impulsar la investigación en el Departamento y en la Sede en general.

### 1. PROGRAMA: SALUD RURAL <sup>(1)</sup>

Se pretende coordinar con el Programa de Medicina Comunitaria, el Ministerio de Salud y el Instituto de Investigaciones Psicológicas.

#### Objetivos generales:

- a. Analizar las consecuencias del Programa de Medicina Comunitaria en la zona occidental del país.
- b. Conocer el estado de la salud ocupacional de los obreros agrícolas de la región del Valle Central Occidental.
- c. Percibir la labor del psicólogo y trabajador social en el Programa de Medicina Comunitaria de la región occidental del Valle Central.

---

1. Se transcribe parte de lo señalado en el documento "Programas y Proyectos de Investigación". Coordinación de Investigación. C.U.O., 1984, pp.5-6.

## 1.1 Proyectos:

- 1.1.1 Evaluación del programa de Salud Rural en la zona de influencia de la Sede de Occidente (San Ramón, Palmares, Naranjo, Sarchí y Valverde Vega).
- 1.1.2 El papel de los profesionales involucrados en el Programa de Salud Rural en la subregión de San Ramón.
- 1.1.3 Condicionantes socioeconómicos de la problemática ecológica en el Valle Central Occidental.

## 2. PROGRAMA: DROGAS Y ALCOHOLISMO EN LA ZONA OCCIDENTAL DEL PAIS:

Se pretende formular diagnósticos y ofrecer soluciones a problemas específicos, relacionados con drogas y alcoholismo.

Los proyectos se podrán coordinar con el Departamento de Drogas y Estupefacientes, el I.A.F.A. y otras instituciones.

### Objetivos generales:

- a. Conocer problemas específicos del alcoholismo en la zona occidental del país.
- b. Comprender el problema de las drogas en la zona Occidental del Valle Central.

## 2.1 Proyectos:

- 2.1.1 Problemas de alcoholismo en los cantones de Puntarenas, San Ramón, Palmares, Naranjo y Grecia. Análisis comparativo con Zarcero.
- 2.1.2 El problema de las drogas en la población joven del Valle Central Occidental. Casos específicos y comparativos.

### 3. PROGRAMA: DESARROLLO SOCIOECONOMICO Y POLITICO DE LA REGION:

Se procura investigar los diferentes factores que han contribuido al desarrollo del capitalismo en Costa Rica y analizar las consecuencias que han limitado el desarrollo autónomo de nuestro país.

#### Objetivos generales:

- a. Conocer los factores fundamentales que han posibilitado el desarrollo del modelo de producción capitalista en Costa Rica.
- b. Conocer los factores que han condicionado y le dan especificidad al modelo de desarrollo del país.
- c. Conocer los factores que han obstaculizado el desarrollo de un capitalismo autónomo en Costa Rica.
- d. Impulsar la investigación multidisciplinaria.

#### 3.1 Proyectos:

- 3.1.1 Incidencia de la economía cafetalera en la economía de subsistencia en el Valle Central Occidental a fines del siglo XIX y principios del siglo XX.
- 3.1.2 La estructura agraria en los cantones que integran el Valle Central Occidental. Un análisis comparativo.
- 3.1.3 El desarrollo socioeconómico del Valle Central Occidental y el impacto del Programa de Ajuste Estructural.
- 3.1.4 La producción agrícola y su comercialización por parte de los pequeños propietarios en la zona del Valle Central Occidental. El problema del intermediario.
- 3.1.5 La influencia del movimiento cooperativo en el desarrollo económico, social y político del Valle Central Occidental.

- 3.1.6 El desarrollo del capitalismo en el Valle Central Occidental, a partir de 1950. Análisis y perspectivas.
- 3.1.7 El grado de tecnificación en la agricultura del Valle Central Occidental.
- 3.1.8 Caracterización del desempleo en la zona de influencia de la Sede de Occidente.
- 3.1.9 Caracterización de las migraciones en las comunidades del Valle Central.
- 3.1.10 El transporte y la evolución socioeconómica en las comunidades del Valle Central Occidental.
- 3.1.11 Diagnóstico de la situación socioeconómica, organizativa y de capacitación de las cooperativas de la región occidental del Valle Central.
- 3.1.12 Condiciones de producción de la fuerza de trabajo en el contexto de la crisis, en diferentes sectores sociales de la población.
- 3.1.13 Estrategias de intervención profesional del trabajo social en el marco de las políticas de descentralización del Estado costarricense.
- 3.1.14 El impacto de las transformaciones de la política social en el quehacer profesional del trabajador social en Costa Rica.
- 3.1.15 Crisis y legislación social.

#### 4. PROGRAMA: CULTURA E IDEOLOGIA EN LA SOCIEDAD COSTARRICENSE:

Se pretende contribuir al estudio de los diferentes elementos ideológicos y culturales que se manifiestan en la práctica cotidiana de los costarricenses, así como también investigar los aspectos ideológicos prevalecientes en las políticas sociales del gobierno central.

##### Objetivos generales:

- a. Conocer la delimitación de la cultura y de las ideologías predominantes en el Estado y la sociedad costarricense.

b. Comprender las ideologías que interpretan a los costarricenses.

4.1 Proyectos:

- 4.1.1 Influencia del machismo en las relaciones familiares campesinas.
- 4.1.2 Incidencia de los planes de desarrollo en el ámbito social del Valle Central Occidental.
- 4.1.3 Caracterización e impacto de la política social de las instituciones estatales en el Valle Central Occidental.
- 4.1.4 Evaluar el papel del trabajador social como planificador en la zona rural.
- 4.1.5 La cultura artesanal en el Valle Central Occidental. Casos.
- 4.1.6 Iconografía en la región del Valle Central Occidental.
- 4.1.7 Impacto de los medios de comunicación en la visión del mundo de los campesinos en el Valle Central.

5. PROGRAMA: POLITICAS SOCIALES DEL ESTADO COSTARRICENSE:

Se busca analizar desde una perspectiva histórica y sociológica, la política social del Estado costarricense, para lograr ubicar los diferentes programas sociales en la región y su incidencia ideológica en la población.

Objetivos generales:

- a. Conocer las políticas sociales del Estado costarricense y las instancias privadas; sus repercusiones en la población costarricense.
- b. Delimitar la política social en el Estado costarricense para analizar su incidencia en la región.
- c. Conocer y analizar los elementos ideológicos presentes en la política social del gobierno central.

5.1 Proyectos:

- 5.1.1 El papel del cientista social en la capacitación de las organizaciones populares.
- 5.1.2 La política social en las organizaciones voluntarias en el Valle Central Occidental. Casos. Tipologías.

PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVESTIGACION  
DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES

**AREA SALUD****1. PROGRAMA: SANEAMIENTO AMBIENTAL:**

Se pretende coordinar con la Municipalidad de San Ramón y con las instituciones de Salud del Cantón de San Ramón y otras instituciones como Acueductos y Alcantarillados, para la solución de problemas relacionados con saneamiento ambiental.

Objetivos generales:

- a. Conocer las condiciones de saneamiento ambiental del Cantón de San Ramón y las alternativas de solución de estos problemas.
- b. Diagnosticar la situación sobre el relleno sanitario en la Sub-región de San Ramón, con el fin de describir modelos de rellenos sanitarios apropiados y definir su ubicación.

**1.1 Proyectos:**

- 1.1.1 Ubicación del relleno sanitario en la sub-región de San Ramón.

**2. PROGRAMA: RECURSOS HUMANOS EN SALUD EN LA SUB-REGION DE SAN RAMON:**

Se pretende establecer las necesidades de recursos humanos en salud que requiere la sub-región de San Ramón.

Objetivos generales:

- a. Conocer las necesidades de recursos humanos en salud que requiere la Sub-región de San Ramón.
- b. Diagnosticar las necesidades de personal de Enfermería y los recursos de apoyo con que se cuenta a nivel de instituciones de salud de la Sub-región de San Ramón y la Sede de Occidente.

## 2.1 Proyecto:

- 2.1.1 Demanda de profesionales de enfermería en el área de influencia de la Sede de Occidente.

## 3. PROGRAMA: ODONTOLOGIA COMUNITARIA:

El Programa de Odontología Comunitaria es parte del Departamento de Ciencias Naturales de la Sede de Occidente, del Programa de Externado Clínico (bloque comunitario) de la Facultad de Odontología.

### Objetivos generales:

- a. Realizar índices de CPO, CPOD, IHO y otros en las comunidades cubiertas por el programa de Odontología Comunitaria de la Sede de Occidente con miras a un análisis comparativo.
- b. Evaluar actividades odontológicas realizadas en Tacares, San Ramón y Palmares con el propósito de llevar a cabo acciones acordes a las necesidades actualizadas y planteadas en la evaluación.
- c. Conocer el impacto de la educación y la prevención oral en las condiciones de salud dental de niñas(os) de 6 a 12 años con el propósito de invertir paulatinamente el proceso de asistencia-prevención.
- d. Efectuar un estudio a nivel de las comunidades mencionadas para determinar la prevalencia, incidencia y factores predisponentes de problemas de mala oclusión; dicho análisis permitirá con certeza el tratamiento de ortodoncia preventiva e interceptiva más indicado.
- e. Determinar el tipo de lesiones que han producido las drogas tales como marihuana, cocaína, alcohol, etc. en la condición oral de los jóvenes en proceso de recuperación de los Hogares CREA.

### 3.1 Proyectos:

- 3.1.1 Diagnóstico de Salud Oral en la población preescolar y escolar de las comunidades de Tacares, San Ramón y Palmares, mediante los índices de COP, CPOD, IHO y otros.
- 3.1.2 Evaluación quincenal del programa "Atención I para la Salud Oral" en Palmares, San Ramón y Tacares.
- 3.1.3 Alcances de la Educación y tratamientos preventivos directos (sellantes de fosas y fisuras, aplicaciones tópicas de flúor) en la condición oral de los niños de 1º a 6º grado.
- 3.1.4 Diagnóstico sobre la incidencia, prevalencia, factores predisponentes de los problemas de maloclusión y tratamientos ortodónticos preventivos e interceptivos en el área de influencia de la Sede de Occidente.
- 3.1.5 Manifestaciones patológicas orales del consumo de drogas tales como marihuana, cocaína, alcohol, etc.

## AREA URBANISMO

4. PROGRAMA: ELABORACION DE PLANES ARQUITECTONICOS REGULADORES PARA CIUDADES DE LA ZONA OCCIDENTAL DEL PAIS:

Se recogen proyectos relativos a aspectos arquitectónicos, estéticos, jurídicos, etc., para el control del desarrollo urbanístico en la zona occidental del país, así como el rescate de edificios históricos.

### Objetivos generales:

- a. Aprender una planificación futura para las ciudades de la zona occidental del país.
- b. Conocer la importancia de sugerir a los gobiernos locales proyectos para leyes específicas que regulen todos los aspectos relacionados con la zonificación de la ciudad.

- c. Apreciar las consecuencias de rescatar los valores históricos y culturales de cada ciudad, dentro del plan regulador.

#### 4.1 Proyectos:

- 4.1.1 Influencia de la Sede de Occidente y sus edificios en el urbanismo de la ciudad de San Ramón.
- 4.1.2 Conservación de edificios históricos en el Distrito Central del Cantón de San Ramón.

### AREA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA

#### 5. PROGRAMA: LA RESERVA FORESTAL DE SAN RAMON:

Se pretende estudiar, conservar y mejorar la Reserva Forestal. Se da cabida aquí a proyectos para la investigación de aspectos específicos relativos a la Reserva: recursos biológicos, alternativas de cultivo agrícola y forestal, inventario y comportamiento de especies animales y vegetales, etc.

#### Objetivos generales:

- a. Conocer el rendimiento de especies forestales de la región en plantaciones bajo cubierta y en sistemas de agro-silvicultura.
- b. Conocer el comportamiento y la taxonomía de especies vegetales y animales de la Reserva Forestal.

#### 5.1 Proyectos:

- 5.1.1 Mejoramiento del bosque mediante plantaciones bajo cubierta.
- 5.1.2 Agro-silvicultura en parcelas de la Reserva Forestal.
- 5.1.3 Flora de la Reserva Forestal de San Ramón.
- 5.1.4 Fauna de la Reserva Forestal de San Ramón.

## 6. PROGRAMA: FUENTES DE ENERGIA:

Se pretende desarrollar tecnología propia fundamentada en el conocimiento científico universal.

### Objetivo:

Considerar el viento como una posible fuente de energía alterna.

### 6.1 Proyectos:

6.1.1 Medir el potencial energético del viento en algunas zonas de San Ramón.

## 7. PROGRAMA: INFORMATICA APLICADA:

Pretende desarrollar modelos informáticos para resolver las necesidades de diferentes disciplinas.

### Objetivos generales:

- a. Análisis y diseño de modelos factibles de informatización.
- b. Determinar la factibilidad técnica y económica de desarrollo de software de propósito general en Costa Rica.
- c. Desarrollo de software de propósito especial.

### 7.1 Proyectos:

- 7.1.1 Diagnóstico de la tendencia informática en Costa Rica y proposición de directrices para un crecimiento armónico.
- 7.1.2 Estudio analítico del rendimiento de paquetes de comunicación entre computadores.
- 7.1.3 Desarrollo de un lenguaje con sintaxis en español que facilite el aprendizaje en los centros educativos.

- 7.1.4 Elaboración de una base de datos bibliográficos del software disponible en el mercado.
- 7.1.5 Análisis comparativo del software tipo CAI ("Computer Assistent Instruction") disponible en el mercado y determinar la factibilidad de desarrollar este tipo de programas en Costa Rica.

8. PROGRAMA: LA MATEMATICA, SU RELACION CON LA CIENCIA, LA ENSEÑANZA Y LA TECNOLOGIA:

Se pretende formar un grupo de investigación en matemáticas en la Sede de Occidente para lo cual se coordinará con algunos compañeros de la Escuela de Matemáticas de la Sede Rodrigo Facio.

Objetivos:

- a. Formar un núcleo inicial de investigadores que puedan servir como base para un desarrollo posterior más sólido con vistas a formar un instituto de investigación en matemáticas.
- b. Incentivar el estudio y la investigación en la Sede de Occidente y su zona de influencia.
- c. Crear las condiciones necesarias y suficientes para abrir una Licenciatura en Matemáticas aplicadas en la Sede de Occidente.

8.1 Proyectos:

- 8.1.1 Espacios y soluciones de algunas ecuaciones integrales.
- 8.1.2 Investigar el espacio y las propiedades de las funciones generalizadas.
- 8.1.3 Investigación de la solución numérica de ecuaciones.
- 8.1.4 Solución numérica de ecuaciones y computación en Secundaria.
- 8.1.5 Zeros de la función Zeta de Riemann.

8.1.6 Historia de las matemáticas.

8.1.7 Algebra de Representaciones.

8.1.8 Teoría de los números.

378.728.6  
U-5 pr

210045

PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVESTIGACION  
DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACION

01 NOV. 1991

9. PROGRAMA: LA EDUCACION PREESCOLAR EN LA ZONA DE INFLUENCIA DE LA SEDE DE OCCIDENTE:

Se procura realizar investigaciones sobre la necesidad de nuevas guarderías, asesorías, programas, etc.

Objetivos generales:

- a. Conocer y describir la población infantil de 0 a 6 años en la zona de influencia de la Sede.
- b. Aprender la aplicación de programas alternativos en instituciones de Educación Preescolar.
- c. Aprender las ventajas de ofrecer asesoramiento a las instituciones de Educación Preescolar de la región.

9.1 Proyectos:

- 9.1.1 Necesidad de guarderías en la zona de influencia de la Sede de Occidente.
- 9.1.2 El currículo personalizado y la Educación Preescolar.
- 9.1.3 Programa de estimulación temprana para los niños del Albergue de San Ramón.

10. PROGRAMA: EL CENTRO INFANTIL DE LA SEDE DE OCCIDENTE:

Se reúnen aquí proyectos que tiendan a fortalecer y mejorar el Centro Infantil de la Sede de Occidente: evaluación, aplicación de nuevas metodologías, seguimiento de niños egresados, etc., con el propósito de establecer pautas y acumular experiencias valiosas para el mejoramiento o instauración de guarderías en otras zonas del país.

Objetivos generales:

- a. Promover la unificación de esfuerzos de las diferentes instituciones que trabajan por el bienestar de la niñez costarricense.

- b. Diseñar programas que promuevan la maduración y desarrollo integral de los niños desde los 2 a los 6 años.
- c. Estructurar modelos administrativos de guarderías que respondan a características y necesidades de la zona de influencia de la Sede.
- d. Contribuir al fortalecimiento de la familia brindando a los padres un sitio seguro donde dejar a sus hijos.

#### 10.1 Proyectos:

- 10.1.1 Seguimiento de los niños egresados de guarderías que se encuentran cursando la educación general básica.
- 10.1.2 Evaluación del Centro Infantil de la Sede de Occidente.

#### 11. PROGRAMA: COMUNICACION ENTRE PADRES DE FAMILIA, NIÑOS Y DOCENTES DE LA EDUCACION GENERAL BASICA:

Se busca analizar problemas de comunicación entre niños, docentes y padres de familia y ofrecer alternativas para su solución.

#### Objetivos generales:

- a. Analizar problemas de comunicación entre niños, docentes, padres de familia y educandos.
- b. Ofrecer alternativas para solucionar los problemas de comunicación entre docentes, padres de familia y educandos.

#### 11.1 Proyectos.

- 11.1.1 El vocabulario utilizado en la comunicación entre padres, niños y maestros.
- 11.1.2 Relación padres-hijos en el Albergue de San Ramón.

12. PROGRAMA: PROGRAMAS DE ENSEÑANZA PARA I Y II CICLOS:

Se agrupan proyectos tendientes a analizar los actuales programas que tiene el Ministerio de Educación en I y II ciclo de la Educación General Básica, con el fin de ofrecer programas alternativos que mejor respondan a las necesidades del educando del país.

Objetivos generales:

- a. Analizar los programas vigentes que tiene el Ministerio de Educación Pública.
- b. Elaborar programas y metodologías alternativos que respondan a las necesidades de los educandos del país.

12.1 Proyectos:

- 12.1.1 La enseñanza religiosa en I y II ciclos.
- 12.1.2 Enseñanza de los Estudios Sociales en el I y II ciclos de la Enseñanza General Básica.
- 12.1.3 Aplicación experimental del Método Integral para el aprendizaje de la lecto-escritura.

13. PROGRAMA: PROGRAMAS INNOVADORES EN EL CAMPO DE LA PEDAGOGIA PARA DOCENTES DE I, II Y III CICLOS DEL AREA DE INFLUENCIA DE LA SEDE DE OCCIDENTE:

Se agrupan proyectos tendientes a analizar los actuales programas que tiene el Ministerio de Educación en los colegios, con el fin de ofrecer los programas alternativos que mejor respondan a las necesidades de los educandos del país.

Se procura determinar necesidades de los educandos para ofrecer programas innovadores, por medio de investigaciones diagnósticas y estudios sobre nuevas corrientes metodológicas en áreas específicas.

### Objetivos generales:

- a. Diagnosticar las necesidades pedagógicas que tienen los educadores en el desarrollo de su labor.
- b. Analizar bibliografía sobre nuevas corrientes metodológicas.
- c. Aplicar programas innovadores para docentes de I, II y III ciclos de la zona de influencia de la Sede de Occidente.
- d. Analizar los programas que utiliza el Ministerio de Educación Pública en I, II y III ciclo.

#### 13.1 Proyectos:

- 13.1.1 La educación cívica en nuestro país. Análisis, diagnóstico y programa alternativo.
- 13.1.2 La enseñanza del Español en los Colegios.
- 13.1.3 La enseñanza religiosa en III ciclo y Enseñanza Diversificada.
- 13.1.4 Enseñanza de los Estudios Sociales en el III ciclo y Educación Diversificada.
- 13.1.5 La educación técnico-profesional en III ciclo y Enseñanza Diversificada, para el área de influencia Grecia-San Ramón. Un análisis de caso, Valverde Vega: diagnóstico y programa alternativo.
- 13.1.6 Cómo mejorar la educación en Costa Rica a partir de la Unidad participativa.
- 13.1.7 Aspectos prioritarios en el asesoramiento técnico-pedagógico.
- 13.1.8 Evaluación de los colegios técnicos.
- 13.1.9 Enseñanza de las Ciencias en la Educación Diversificada.

14. PROGRAMA: LA ADMINISTRACION EDUCATIVA EN I, II Y III CICLO DE EDUCACION DIVERSIFICADA:

Se recogen estudios de las funciones administrativas que realizan los docentes que trabajan en la administración educativa en I, II y III ciclos y Educación Diversificada, al mismo tiempo se proponen alternativas para lograr una mejor eficiencia en el desempeño de estas funciones.

Objetivos generales:

- a. Analizar las funciones administrativas que realizan los docentes que trabajan en la administración educativa, en I, II y III ciclo y Educación Diversificada.
- b. Analizar bibliografía sobre Administración Educativa.
- c. Proponer programas alternativos sobre funciones administrativas que realizan los docentes que trabajan en la administración educativa en I, II y III ciclo y Educación Diversificada para lograr una mayor eficiencia en el desempeño de las funciones.
- d. Identificar los conocimientos que tienen los docentes de las leyes y reglamentos del sistema educativo y del uso que hacen de los mismos.

14.1 Proyectos:

14.1.1 Legislación Educativa.

14.1.2 Ampliación de los reglamentos de evaluación en la Educación Primaria y Secundaria.

15. PROGRAMA: DEMANDA DE EDUCACION SUPERIOR EN LA ZONA OCCIDENTAL DEL PAIS:

Se agrupan proyectos de investigación para conocer factores de deserción estudiantil, demanda de profesionales, factores que inciden negativamente en la educación superior, etc.

Objetivos generales:

- a. Determinar la demanda de profesionales que necesita la zona occidental del país.
- b. Analizar los factores que inciden negativamente en la demanda de educación superior.
- c. Identificar los factores que inciden en la deserción del estudiante universitario.

15.1 Proyecto:

- 15.1.1 Regionalización de la Universidad de Costa Rica. Consecuencias en la movilidad social y en el mercado de trabajo.
- 15.1.2 Análisis comparativo del perfil profesional de las carreras que ofrece la Sede de Occidente con el profesional que necesita el país.

## 16. PROGRAMA: EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA SEDE DE OCCIDENTE:

Es importante realizar investigaciones con el fin de conocer los problemas didácticos que se presentan en la Sede de Occidente, las metodologías utilizadas en los laboratorios, estudiar alternativas didácticas para compensar el alto costo de libros, etc.

Objetivos generales:

- a. Identificar los problemas didácticos que se presentan en la Sede de Occidente.
- b. Analizar las metodologías que utilizan los docentes de la Sede de Occidente.
- c. Determinar la importancia de ofrecer programas alternativos sobre aspectos didácticos, a los docentes de la Sede de Occidente.
- d. Determinar la necesidad de ofrecer alternativas didácticas para compensar el alto costo de los libros.

### 16.1 Proyectos:

- 16.1.1 Problemas didácticos que presentan los docentes de la Sede de Occidente y programa de actualización.
- 16.1.2 Metodología de enseñanza de los laboratorios en la Sede de Occidente.
- 16.1.3 Metodologías utilizadas en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la Sede de Occidente.
- 16.1.4 Alternativas didácticas para compensar el alto costo de los libros.

### 17. PROGRAMA: NUEVAS OPCIONES ACADEMICAS DE LA SEDE DE OCCIDENTE:

Se pretende determinar nuevas opciones académicas para los estudiantes de la Sede de Occidente con base en los resultados obtenidos por medio de investigaciones diagnósticas.

#### Objetivos generales:

- a. Diagnosticar la demanda de profesionales que necesita la región.
- b. Ofrecer nuevas opciones académicas a los estudiantes de la Sede de Occidente, con base en las necesidades de la región.

### 18. PROGRAMA: LA EDUCACION DE ADULTOS EN LA SEDE DE OCCIDENTE:

Busca realizar investigaciones para conocer las necesidades en torno a la educación de adultos en la zona de influencia de la Sede de Occidente, estudiar los programas actuales y ofrecer programas alternativos.

#### Objetivos generales:

- a. Determinar las necesidades prioritarias de la educación de adultos en la zona de influencia de la Sede de Occidente.

- b. Analizar los programas vigentes alternativos con que se rige la educación de adultos en Costa Rica.
- c. Estructurar y proponer programas alternativos con miras a mejorar la calidad de la educación de adultos de la región.

19. PROGRAMA: SITUACION DEL DOCENTE DE ESCUELA DE MAESTRO UNICO:

Es importante evaluar las condiciones académicas en que laboran los docentes de escuela de maestro único.

Objetivos generales:

- a. Analizar las condiciones académicas en que laboran los docentes de escuela de maestro único.
- b. Identificar las funciones que cumplen estos docentes.
- c. Evaluar la formación docente de los unidocentes.

20. PROGRAMA: EDUCACION AMBIENTAL:

El programa pretende obtener información pertinente que permita a la Sede de Occidente, participar del desarrollo del país, considerando las recomendaciones emanadas del ECODES (Estrategia Nacional para el Desarrollo Sostenible), el Plan Maestro de Educación Ambiental y lineamientos del CONEA (Comisión Nacional de Educación Ambiental).

Objetivos generales:

- a. Investigar metodologías alternativas para la educación relativa al ambiente en las comunidades de la región de influencia de la Sede.
- b. Investigar la percepción que tienen las comunidades de la región en torno al ambiente.

- c. Investigar cuáles parámetros pueden considerarse para determinar el grado de ambientalización del currículo universitario.
- d. Determinar los problemas ambientales más importantes de las comunidades de la zona de influencia.

#### 20.1 Proyectos:

- 20.1.1 Características de los cursos de Educación Ambiental para la comunidad de la zona de influencia de la Sede de Occidente.
- 20.1.2 Percepción que del Medio Ambiente tienen los docentes de I y II ciclos de Enseñanza General Básica de los centros educativos de la zona de influencia de la Sede de Occidente.
- 20.1.3 Percepción que del Medio Ambiente tienen los docentes de III ciclo y Enseñanza Diversificada de los colegios de la zona de influencia de la Sede de Occidente.

#### 21. PROGRAMA: LA CARRERA DE BIBLIOTECOLOGIA Y SUS DIFERENTES DISCIPLINAS DE ESTUDIO EN LA ZONA DE OCCIDENTE Y AREAS DE INFLUENCIA:

Se pretende realizar algunas investigaciones para conocer el criterio de la población estudiantil universitaria o estudiantes de Bibliotecología y comunidad en general sobre la importancia de la bibliotecología en la zona de Occidente y área de influencia.

#### Objetivos generales:

- a. Conocer la importancia del estudio de la Bibliotecología y sus diferentes disciplinas.
- b. Promover el desarrollo o creación de unidades de información en la zona de Occidente y área de influencia.
- c. Apreciar las ventajas de la formación/capacitación de recursos humanos idóneos presentes o futuros para la atención de las unidades de información que ofrece la carrera de Bibliotecología.

## 21.1 Proyectos:

- 21.1.1 Integración de la Biblioteca del Hospital Carlos Luis Valverde Vega al Sistema de Servicios Bibliotecarios, Documentación e Información de la Caja Costarricense de Seguro Social.
  
- 21.1.2 El Plan de Capacitación para bibliotecarios escolares y su contribución al mejoramiento de los profesionales en el campo de las bibliotecas educativas.

PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVESTIGACION  
DEL DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA, ARTES Y LETRAS

**COMUNICACION****22. PROGRAMA: LOS MEDIOS DE COMUNICACION:**

El estudio de diversos factores relacionados con los medios de comunicación constituye el objeto de este programa. El énfasis se hará en la incidencia que ejercen éstos en los patrones de comportamiento del individuo, tomando como base los planteamientos de las teorías modernas de la comunicación.

Se consideran medios de comunicación no sólo los masivos de comunicación colectiva, sino también las diferentes estructuras comunicativas que influyen la conducta e interrelación de las personas.

**Objetivos generales:**

- a. Consolidar un equipo interdisciplinario dedicado al análisis de los diversos fenómenos de la comunicación.
- b. Elaborar métodos aplicables al análisis de los diversos fenómenos de la comunicación.
- c. Señalar las distintas influencias que en nuestro medio tienen algunos procesos comunicativos.
- d. Analizar los patrones comunicativos más frecuentes, sus causas y la proyección que poseen en los grupos sociales.
- e. Analizar el carácter ideológico de los medios de comunicación y sus implicaciones.
- f. Analizar los elementos persuasivos utilizados en la publicidad.

**22.1 Proyectos:**

- 22.1.1 Relación entre el lenguaje y aspectos históricos y sociales, a través del estudio de palabras clave de cartas y documentos históricos.

- 22.1.2 Influencia de la televisión en el lenguaje y el comportamiento infantil.
- 22.1.3 Estudio de la función ideológica de los canales de televisión.
- 22.1.4 Influencia del espacio habitacional y los procesos comunicativos.
- 22.1.5 La publicidad y el objeto industrial como creador de necesidades.
- 22.1.6 La ideología y los medios de comunicación.

23. PROGRAMA: PATRONES DE COMUNICACION DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS:

Se pretende estudiar los hábitos verbales y de formas de comunicación no verbales para determinar su integración con otros grupos de la comunidad.

Objetivos generales:

- a. Analizar la influencia que los medios de comunicación masiva ejercen sobre los estudiantes.
- b. Diferenciar los patrones de comunicación que emplean los estudiantes en sus relaciones, tanto entre sí como con las comunidades.

23.1 Proyectos:

- 23.1.1 Influencia de los medios de comunicación en los actos lingüísticos de los estudiantes.
- 23.1.2 Mecanismos de comunicación utilizados por los estudiantes en sus relaciones entre sí y con la comunidad.
- 23.1.3 Actitudes lingüísticas de los estudiantes universitarios.

**LENGUA ESPAÑOLA****24. PROGRAMA: ESTUDIO DE LAS REGIONES QUE CONFIGURAN LA ZONA DE INFLUENCIA DE LA SEDE DE OCCIDENTE:**

Se ubican proyectos que estudian las particularidades de la lengua en sus diferentes niveles en las regiones de la zona de acuerdo con las siguientes variables sociales: sexo, nivel de instrucción académica formal, ocupación y oposición zona rural-zona urbana.

**Objetivos generales:**

- a. Diferenciar las particularidades fonológicas, sintácticas y semánticas presentes en los hablantes de la zona de influencia de la Sede de Occidente.
- b. Elaborar un material de referencia que permita estudios comparativos y explicativos posteriores.

**24.1 Proyectos:**

- 24.1.1 Nivel fonológico del español que se habla en la zona occidental del país.
- 24.1.2 Nivel morfosintáctico del español que se habla en la zona occidental del país.
- 24.1.3 Nivel semántico del español que se habla en la zona occidental del país.
- 24.1.4 Léxico básico utilizado en la zona occidental del país.
- 24.1.5 Confección de diccionarios regionales.

25. PROGRAMA: GRAMATICAS, DICCIONARIOS, LEXICONES E INDICES:

Se agrupan proyectos de investigación conducentes a la elaboración de gramáticas, índices y lexicones en las diversas áreas del conocimiento humano.

Objetivos generales:

- a. Valorar el trabajo de elaboración de gramáticas, índices y lexicones en las diversas áreas del conocimiento humano.

25.1 Proyectos:

- 25.1.1 Gramáticas de los errores en las zonas lingüísticas que cubre la Sede de Occidente.

## LITERATURA

26. PROGRAMA: MANIFESTACIONES LITERARIAS EN LA ZONA OCCIDENTAL DEL PAIS:

Se recogen proyectos que recopilan e investigan la producción literaria de la zona en sus diversas manifestaciones: literatura infantil, literatura oral, drama, narrativa y lírica.

Objetivos generales:

- a. Recopilar la mayor cantidad posible de material literario producido en la zona de influencia de la Sede de Occidente.
- b. Apreciar el valor de dar a conocer obras literarias producidas en la zona de influencia de la Sede.
- c. Entender la importancia de elaborar un banco de información de materiales literarios que permitan estudios posteriores.

## 26.1 Proyectos:

- 26.1.1 Recopilación de la literatura oral.
- 26.1.2 Recopilación de la literatura escrita.
- 26.1.3 La literatura infantil de la zona occidental del país.
- 26.1.4 Aspecto ideológico de la literatura infantil costarricense a partir de 1980.
- 26.1.5 El nivel de producción, difusión y recepción de la literatura infantil costarricense.
- 26.1.6 El concepto de ciencia ficción y de literatura infantil.

## FILOSOFIA Y CIENCIA

### 27. PROGRAMA: CIENCIA, TECNOLOGIA Y DESARROLLO DESDE UNA PERSPECTIVA FILOSOFICA:

Se agrupan proyectos para investigar filosóficamente alternativas científicas y tecnológicas en nuestro país, así como las implicaciones de esas alterantivas en relación con un análisis crítico del desarrollo.

#### Objetivos generales:

- a. Conocer la relación entre ciencia, tecnología y desarrollo desde el punto de vista de un estudio crítico de esas realidades sociales.
- b. Aprender la forma en que sucesivos Planes de Desarrollo promueven una concepción particular de éste.
- c. Entender el valor de ofrecer alternativas de desarrollo más equilibrado, basadas en nociones más precisas de lo que es la ciencia y la tecnología.

### 27.1 Proyectos:

- 27.1.1 Presencia de las grandes corrientes filosóficas en el desarrollo de las ideas científicas y tecnológicas en Costa Rica.
- 27.1.2 Dependencia tecnológica y económica y alienación cultural en Costa Rica.

### 28. PROGRAMA: LOGICA Y TEORIA DEL CONOCIMIENTO:

Se reúnen proyectos que investigan problemas de lógica y epistemología en los diferentes campos de las ciencias sociales y naturales.

#### Objetivos generales:

- a. Estudiar críticamente los supuestos teórico-metodológicos en:
  - a.1 Los estudios sobre la realidad económica, social y política de nuestro país.
  - a.2 El desarrollo de las ciencias naturales.
- b. Conocer las aplicaciones de la lógica y la epistemología en los estudios de las ciencias sociales y naturales en el país y fuera de él.
- c. Apreciar las implicaciones que para la lógica y la epistemología tiene el desarrollo de las ciencias sociales y naturales.

### 28.1 Proyectos:

- 28.1.1 Análisis lógico-epistemológico de trabajos recientes sobre la crisis económica, social y política de Costa Rica: supuestos, marcos teóricos, inferencias, métodos, etc.
- 28.1.2 Análisis lógico-epistemológico de los principales conceptos de las ciencias naturales y sus implicaciones filosóficas.

## 29. PROGRAMA: FILOSOFIA SOCIAL Y POLITICA:

Se pretende estudiar problemas relacionados con la ideología y hacer análisis filosóficos de diversas cuestiones sociales y políticas.

### Objetivos generales:

- a. Realizar investigaciones en el campo de la teoría de la ideología.
- b. Aprender filosóficamente la realidad latinoamericana y costarricense, particularmente en el campo político.
- c. Conocer la tríada Ideología-Ciencia-Desarrollo en la realidad latinoamericana y costarricense.

### 29.1 Proyectos:

- 29.1.1 Análisis ideológico de las principales corrientes filosóficas en nuestro país.

## 30. PROGRAMA: INVESTIGACIONES ETICAS:

Este programa agrupa proyectos de investigación relacionados con problemas éticos en las ciencias naturales y sociales, así como en el campo puramente filosófico.

### Objetivos generales:

- a. Realizar investigaciones en el campo de la ética.
- b. Estudiar problemas éticos que se presentan en las distintas ciencias naturales (biología, física, etc.) y sociales (Educación, Derecho, Economía, etc.).
- c. Estudiar problemas éticos que presenta el desarrollo científico y tecnológico.

### 30.1 Proyectos:

- 30.1.1 Etica e ideología.
- 30.1.2 Eticidad de la ciencia y cientificidad de la ética.
- 30.1.3 La responsabilidad ética del funcionario público.
- 30.1.4 Problemas éticos que presenta el desarrollo científico y tecnológico.

### 31. PROGRAMA: LA FORMACION DEL PENSAMIENTO DIALECTICO:

Este programa reúne los proyectos de investigación que procuran analizar el origen del pensamiento filosófico dialéctico, así como las condiciones socio-históricas que lo hicieron posible.

#### Objetivos generales:

- a. Estudiar los orígenes del pensamiento dialéctico en la historia de la Filosofía.
- b. Analizar científicamente las condiciones que hicieron posible el surgimiento del pensamiento filosófico dialéctico.
- c. Conocer los aportes en la formación del pensamiento dialéctico de aquellas filosofías posteriores a la tradición filosófica dialéctica europea.

### 31.1 Proyectos:

- 31.1.1 El pensamiento de juventud de G.W.F. Hegel: la crítica a la lógica del entendimiento (Nº 540-89-419).
- 31.1.2 Filosofía y sociedad: la crítica filosófica de Nicolás de Cusa al pensamiento escolástico.
- 31.1.3 J.P. Sartre: la reconstrucción metodológica del materialismo dialéctico.

## 32. PROGRAMA: ANTROPOLOGIA FILOSOFICA:

El programa comprenderá proyectos tendientes al estudio de la antropología filosófica desde diversos tópicos, entre ellos: el político, el metafísico, etc. En él se podrá hacer énfasis en los diferentes momentos de la historia del pensamiento.

### Objetivos:

- a. Estudiar la antropología filosófica en sus manifestaciones principales.
- b. Analizar las concepciones antropológicas más significativas elaboradas a lo largo de la historia del pensamiento filosófico.
- c. Promover la investigación antropológico con el fin de elaborar textos y artículos didácticos sobre la materia.
- d. Concebir el estudio de la antropología filosófica como un quehacer metafísico con profundas implicaciones y significaciones teórico-prácticas.

### 32.1 Proyectos:

- 32.1.1 Cosmología y antropología precolombina latinoamericana.
- 32.1.2 Nociones antropológicas de la Edad Media y su actualidad.
- 32.1.3 La concepción de "hombre" en el pensamiento liberal-positivista latinoamericano y sus implicaciones teórico-prácticas.
- 32.1.4 Ideologización antropológica subyacente en la práctica administrativa de las instituciones públicas costarricenses.

## ARTE POPULAR

### 33. PROGRAMA: MANIFESTACIONES POPULARES DE LAS ARTES PLASTICAS EN LA ZONA DE INFLUENCIA DE LA SEDE DE OCCIDENTE:

Agrupar proyectos de investigación tendientes a recoger todas aquellas actividades que se distinguen como un acto creador, tales como artesanías, cerámica, pintura, escultura, etc.

#### Objetivo general:

- a. Analizar la producción artesanal de la zona que tenga su origen dentro de la tradición de la zona de influencia.

#### Objetivos específicos:

- a. Analizar las manifestaciones artesanales más importantes de la zona.
- b. Analizar la relación de los objetos artesanales tradicionales con la vida cultural de la zona.
- c. Crear un archivo de las diferentes técnicas empleadas.
- d. Establecer relaciones (si las hay) entre los diferentes productos de la zona.

#### 33.1 Proyectos:

- 33.1.1 La evolución de la artesanía tradicional en la zona de Occidente.

### 34. PROGRAMA: PROYECCION DEL TRAMO DE ARTES PLASTICAS A LA SEDE DE OCCIDENTE Y A SU ZONA DE INFLUENCIA:

En el marco de este programa se da oportunidad a profesores y estudiantes de la Sede de Occidente de realizar obras importantes y de calidad que pasarán a ser parte del patrimonio de la Universidad de Costa Rica.

Objetivos generales:

- a. Tener dentro del patrimonio de la U.C.R. obras de gran valor plástico para que tanto la comunidad universitaria como de la región esté en contacto con un lenguaje visual diferente.
- b. Que el trabajo plástico que se realiza en la Sede de Occidente quede dentro de su patrimonio.

Objetivo específico:

- a. Lograr que la labor plástica que se realiza en la Sede de Occidente tenga una función social más accesible creando obras en lugares transitables.

34.1 Proyectos:

- 34.1.1 Elaboración de un mural en el edificio de las Residencias Estudiantiles.